

Informatie VIP Academy en handboek “Waarom zijn wij Nederlander” van Samira Bouchibti

Het afgelopen decennium is steeds duidelijker geworden dat de culturele verscheidenheid die vooral de grote steden kenmerkt, kan schuren en zelfs tot serieuze maatschappelijke conflicten kan leiden. Scholen zijn samenlevingen in het klein, waarbij maatschappelijke problemen vaak in versterkte mate doorspelen.

Jongeren zitten volop in het proces van identiteits- en groepsvorming. Zij zoeken van nature vaak de grenzen op en gaan de confrontatie aan. Zeker in het huidige maatschappelijke klimaat kan dit leiden tot spanningen en een grimmige sfeer. Het levert uitdagingen op waarmee niet iedere leerkracht raad weet. Hoe ga je om met polarisatie? Hoe houd je iedereen bij elkaar? Hoe ga je om met leerlingen die zich buitengesloten voelen? Hoe help je leerlingen tijdens hun zoektocht naar hun identiteit en een zinvol leven? Waar begint en eindigt jouw verantwoordelijkheid als docent?

Leerkrachten moeten kinderen de basiswaarden van de Nederlandse rechtsstaat bijbrengen, zo luidt de opdracht van onderwijsminister Arie Slob aan scholen in het basis- en voortgezet onderwijs. Het kabinet diende onlangs een wetsvoorstel in om de opdracht voor het geven van het vak burgerschap te verhelderen. Ook wil de minister onderwijs over zaken als vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen en onderlinge verdraagzaamheid minder vrijblijvend maken.

De VIP Academy geeft HIP- trainingen (handelen in perspectief) en verzorgt masterclasses voor leerkrachten en docenten van de basisschool, voortgezet onderwijs, en het MBO en HBO op basis van de thema's omschreven in het handboek: '**Waarom zijn wij Nederlander?**' (burgerschap in perspectief). Het handboek is in opdracht van de gemeente Den Haag geschreven in het kader van de “Haagse aanpak”. Haagse docenten en onderwijsinstellingen kunnen **kosteloos** een handboek aanvragen, maar ook kosteloos gebruik maken van de HIP- trainingen en VIP- gastlessen.

VIP biedt docenten en leerlingen handvatten om op een respectvolle manier met elkaar in gesprek te gaan over lastige, gevoelige of polariserende onderwerpen. VIP zet aan tot kritisch nadenken, inleven in elkaar, zelfreflectie, relativeren en leren van elkaar. Leerlingen leren hun gevoelens en gedachten onder woorden te brengen, feiten van meningen te onderscheiden, hun mening te beargumenteren, open te staan voor de mening van een ander, elkaar te corrigeren en zelf te incasseren. Zo werken ze aan hun identiteitsvorming, burgerschapsvaardigheden en sociale en maatschappelijke weerbaarheid. De spanningen in de klas verminderen en de onderlinge relaties verbeteren.

HIP helpt docenten hun regierol te nemen en hun didactische, maatschappelijke en pedagogische taak te vervullen. HIP biedt vakoverstijgende handvatten om het proces dat met VIP wordt ingezet, te faciliteren. Docenten leren een veilige omgeving te creëren, aan te sluiten bij de belevingswereld van hun leerlingen, gesprekken te begeleiden, spanningen te verminderen, leerlingen dichtere bij elkaar te brengen, te motiveren, te confronteren, te coachen en te raken.